



School met de Bijbel 'De Kraats'

Rijnsteeg 5

6721 NP Bennekom

Bevordering van sociale integratie en actief burgerschap

Wet PO

Scholen voor primair onderwijs hebben een wettelijke opdracht om in hun onderwijsaanbod aandacht te besteden aan burgerschap.

Het onderwijs:

1. gaat er mede van uit dat leerlingen opgroeien in een pluriforme samenleving;
2. is mede gericht op het bevorderen van actief burgerschap en sociale integratie;
3. is er mede op gericht dat leerlingen kennis hebben van en kennismaken met verschillende achtergronden en culturen van leeftijdgenoten.

Missie

Leerlingen groeien op in een steeds complexer wordende multiculturele samenleving. Onze school vindt het belangrijk om vanuit onze identiteit de kinderen hierop voor te bereiden.

Allereerst is kennis van belang maar daar blijft het wat ons betreft niet bij. Vanuit onze christelijke identiteit vinden wij het belangrijk dat leerlingen op een bewuste manier in het leven staan, waarbij ze niet alleen respect voor de ander hebben, maar ook naar anderen omzien.

Op school leren leerlingen vanuit onze christelijke identiteit samen te leven en te werken, met spelregels om te gaan, hun eigen mening te vormen en die van anderen te respecteren. Ook ontdekken leerlingen er hun eigen positie in de samenleving en komen ze erachter hoe ze zelf een bijdrage kunnen leveren aan hun wijk, regio, land en de wereld. Met andere woorden: leerlingen ontwikkelen zich tot verantwoordelijke wereldburgers.

Doel:

Burgerschapsvorming heeft tot doel dat de leerlingen vanuit een Bijbelse visie op planmatige wijze worden voorbereid op hun deelname aan de samenleving. Vanuit een christelijke levensvisie neemt de leerling, in alle levens- en gemeenschapsverbanden, zelfstandig en actief verantwoordelijkheid voor gemeenschapsbelangen in en buiten de school.

Burgerschap komt tot uiting op verschillende gebieden:

- Op het politieke vlak
- Op het sociale vlak
- Op het culturele vlak
- Op het economische vlak

De school wil met leerlingen werken aan houdingen, vaardigheden, kennis en inzichten.

Houding:

- We voeden onze leerlingen op tot evenwichtige mensen die respectvol (vanuit Bijbelse waarden en normen) omgaan met zichzelf, de medemens en de omgeving.
- We leren leerlingen zich respectvol te gedragen naar anderen en algemeen aanvaarde waarden en normen te respecteren en accepteren.
- We leren leerlingen conflicten op vreedzame wijze op te lossen en gezaghebbende hierbij te respecteren.
- We leren leerlingen vanuit betrokkenheid samen te werken aan een sociaal en ruimtelijk stimulerende en aangename leef-, speel en leeromgeving.
- We leren leerlingen zich medeverantwoordelijk te voelen voor hun eigen ontplooiing en die van anderen.

Vaardigheden:

- Eenvoudige informatie op hoofdzaken begrijpen.
- We leren de kinderen om een eigen mening te vormen; we leren ze dat deze mening verschillend kan zijn.
- We voeden onze leerlingen op tot weerbare mensen die voor zichzelf en de ander op kunnen komen, 'nee' durven en kunnen zeggen als het nodig is en zich in de maatschappij goed kunnen handhaven.
- We leren leerlingen het belang van mensen en kinderrechten in het eigen leven typeren en bediscussiëren.
- We leren leerlingen deel te nemen aan discussie en overleg.
- Leerlingen mogen bijdragen aan het maken en uitvoeren van regels en afspraken in de klas en op school.

- We leren leerlingen samen te werken met anderen ongeacht sociale, etnische en/ of culturele achtergronden.
- We leren leerlingen in concrete situaties discriminatie en uitsluiting te herkennen.
- We leren kinderen om met 'anders zijn' om te gaan.

Kennis:

- We helpen kinderen om zich te ontwikkelen tot actieve deelnemers aan onze maatschappij.
- We leren dat kinderen/volwassenen in een democratische samenleving leven.
- We leren de kinderen enkele hoofdzaken van de Nederlandse en Europese staatsinrichting en de rol van de burger.
- We leren de kinderen over de democratische rechtstaat en hun rol daarin als ze volwassenen zijn.
- We leren de leerlingen hoe zij positief kunnen communiceren, discussiëren en hun mening kunnen vormen.
- We leren de kinderen over andere culturen en wereldgodsdiensten.
- We leren de kinderen om op een goede manier om te gaan met de schepping en het milieu en hoe zij hun steentje hieraan kunnen bijdragen.

Burgerschap verweven

Burgerschap is geen vak apart maar is verweven in allerlei vakken.

De verschillende methoden die raakvlakken hebben:

- Levend water (methode voor godsdienstige vorming)
- Wonderlijk gemaakt (methode seksuele vorming)
- Verkeer
- Schatkist (kleuters)
- Kwink (methode sociaal-emotioneel leren)
- Thematische lessen Naut/Meander/Brandaan
- Excursies die passen bij het thematisch onderwijs

Invulling

Werken aan burgerschapscompetenties doe je door alle mogelijkheden die zich voordoen te benutten, de hele dag door.

Naast de genoemde methodes geven wij hier op diverse manieren inhoud aan:

- Burgerschap begint bij identiteitsvorming. Wij zijn een christelijke school en besteden aandacht aan onze identiteit door:
 - Gebed, vieringen, verhalen uit de Bijbel en de liederen die we zingen
 - De christelijke waarden en normen: eerbied, betrokkenheid en verantwoordelijkheid een duidelijke plaats te geven in ons onderwijs en voor te leven
 - Zo met elkaar om te gaan dat iedereen voldoende kansen krijgt, rekening houdend met elkaar
- Een veilig schoolklimaat bevordert openheid en respect in de school en is daarmee een belangrijke voorwaarde voor burgerschapsvorming. Dit bereiken we door:
 - Aandacht voor verschillen tussen leerlingen te zien en te respecteren
 - Aandacht voor verschillende levensbeschouwingen
 - Heldere school- en groepsregels en een eenduidige uitvoering daarvan
 - Ouders, leerlingen en team gezamenlijk verantwoordelijk te maken voor het klimaat op school
- De ontwikkeling van normbesef kan maatschappelijke problemen voorkomen door
 - Bespreekbaar te maken hoe je omgaat met ongewenste opvattingen en uitingen
 - Duidelijk te maken dat je verantwoordelijkheid draagt voor elkaar en voor de omgeving
 - Er voor te zorgen dat de school een veilige plek is waar de leerling durft te praten over wat hij denkt of voelt

- De school heeft de mogelijkheden om midden in de samenleving te staan door:
 - Contacten met kerk, sportclubs, gemeente, jeugdzorg, GGD en culturele organisaties
 - Gebruik te maken van lespakketten die door maatschappelijke organisaties worden aangeboden
 - Inzet voor goede doelen
 - Presentaties door bijv. voedselbank, goede doelen
 - Presentaties over bijv. antisemitisme
 - Deel te nemen aan de 4 mei herdenking
 - Het organiseren van excursies zodat er een bredere kijk komt op de maatschappij, de leerling zich breder kan ontwikkelen en interesses worden gewekt.

- De school kan de kinderen leren hoe het politieke systeem in elkaar zit door:
 - Prinsjesdag: uitleg en volgen van een gedeelte van de troonrede in de bovenbouw
 - Te zorgen voor groei van het historisch besef in relatie tot cultuureducatie
 - Aandacht te besteden aan de verkiezingen met de door de overheid aangeboden lespakketten
 - Actualiteiten te volgen via de media
 - Tijdens de verkiezingen (in onze school is een stembureau) uitleg te geven

- Burgerschapsvorming is ook het besef ontwikkelen dat wij deel uitmaken van een groter geheel door:
 - Aandacht voor andere landen en hun culturen
 - Goede doelen projecten
 - Uitnodigen van deskundigen die vertellen over hun verhalen wereldwijd
 - Excursies: Airborne-museum, de Grebbeberg, Technasium, maar ook voor kleuters

- Burgerschapsvorming is ook besef hebben dat we niet allemaal hetzelfde zijn.
 - Op onze school zijn ook syndroom van Down kinderen welkom. Zij worden opgenomen in een groep waarin zij leren en werken op hun eigen niveau.
 - Op onze school zijn ook andere leerlingen met speciale onderwijsbehoeften. Leerlingen leren hier mee omgaan in de dagelijkse schoolpraktijk

Enkele voorbeelden:

Wereld ver weg:

- Elk jaar schoenendozen vullen
- Zendingsprojecten
- Financieel adoptiekind Elsa
- Trek aan de bel Lilianefonds

- Ouders geven gastlessen en vertellen over hun beroep
- Alle groepen naar Kröller-Müllermuseum--> beeldentuin/speurtocht
- Bezoek aan bibliobus
- Kijk- en luistermuseum
- Theateruitvoering op school
- Zingen voor ouderen in het ziekenhuis
- Voedselbank
- Verkiezingen
- Excursie gemeentehuis
- Bezoeken VO scholen
- Deelname dodenherdenking
- Adoptie oorlogsmonument
- Grebbeberg
- Airborne museum