



School met de Bijbel
Rijnsteeg 5
6721 NP Bennekom

Vereniging tot Stichting en Instandhouding van Scholen met de Bijbel te Bennekom

Beleidsplan identiteit

Grondslag

De grondslag voor al ons handelen is de Bijbel, het onfeilbare, door de Heilige Geest geïnspireerde Woord van God. De kern van de geloofsleer wordt verwoord in de 3 formulieren van enigheid der Gereformeerde kerk.

Missie

Onze school is een School met de Bijbel. Dit betekent dat wij ons laten inspireren door de Bijbel als het Woord van God. We geloven, dat God ons leven leidt en daarom willen we Zijn Woord doel en zin van ons bestaan laten zijn. De kern van de geloofsleer, van waaruit we op school werken, wordt verwoord in de 3 formulieren van enigheid der Gereformeerde kerk. Concreet betekent dit dat we willen leven en werken vanuit ons geloof in God en de Bijbel als uitgangspunt nemen. Deze taak bestaat niet alleen uit het bijbrengen van Bijbelkennis, maar vooral ook uit het wijzen op de weg naar God en de verlossing door Jezus Christus, Zijn Zoon. Onze school staat open voor alle leerlingen die aangemeld worden door hun ouders/verzorgers die instemmen met onze identiteit of deze respecteren (tenzij het schoolondersteuningsprofiel verheldert dat wij een kind de juiste ondersteuning c.q. het juiste onderwijs niet kunnen bieden).

Visie

Voor een beschrijving van de visie verwijzen wij naar de schoolgids en schoolplan.

Uitgangspunten

De Bijbel is Gods onfeilbaar Woord

We geloven vast dat de Bijbel door de Heilige Geest ingegeven is en de schepping en heilsfeiten historische gebeurtenissen zijn. In het onderwijs willen we dat door laten klinken.

Het Woord van God is de norm voor ons leven. Alleen de Bijbel spreekt met absoluut gezag over het hele leven, dus ook voor de terreinen van opvoeding en onderwijs.

Gods Woord leert ons het belangrijkste doel van het onderwijs en de begeleiding van kinderen.

In het Oude Testament krijgt elke volwassene de opdracht de kinderen te onderwijzen in het geloof.

Een kerngedeelte in dit verband zijn de eerste verzen van Psalm 78, waarin we worden opgeroepen om onze kinderen te vertellen van Gods grote daden, kracht en wonderen, zodat zij hun hoop op God stellen. Jezus zegt in Johannes 14:6 "Ik ben de Weg, de Waarheid en het Leven. Niemand komt tot de vader dan door Mij".

De Drie-enige God van het verbond: Vader, Zoon en Heilige Geest

We belijden de Drie-enige God als de enige en ware God. Jezus Christus is voor ons Verzoener en Verlosser. Hij is de weg, de waarheid en het leven. Door het werk van de Heilige Geest leren wij God onze Vader noemen.

Het geloof in Vader, Zoon en Heilige Geest vormt de kern van ons geloof en ons onderwijs.

Woord en daad

Onderwijzend en ondersteunend personeel geven in de dagelijkse ontmoeting met kinderen vorm aan bovenstaande visie en missie van de school. Woorden en daden zijn één in hun uitstraling. Dit vanuit de overtuiging dat de Bijbel voor ons leidraad is en ons handelen bepaald wordt door een levende relatie met Christus.

Belangrijke Bijbelse waarden zijn voor ons: dienstbaarheid, gerechtigheid, naastenliefde, verantwoordelijkheid naar God, naar de ander en naar de schepping.

Praktijk

In de praktijk houdt dit in hoofdlijnen in:

1. Dat wij kennis van de Bijbel, de Heidelbergse Catechismus, de psalmen en christelijke liederen integreren in de schoolopvoeding.

Bijbelvertaling

De gangbare Bijbelvertalingen op school zijn de (herziene) Statenvertaling, NBG-vertaling 1951 en de NBV (Nieuwe Bijbel Vertaling).

Psalm

In de groepen 4 tot en met 8 wordt wekelijks een psalm aangeleerd. In groep 1 tot en met 3 wordt regelmatig een psalm aangeleerd. De ene week is dat een psalm uit de oude berijming, de andere week een psalm uit de nieuwe berijming.

Christelijke liederen

De Bijbellieder die gezongen worden dienen in overeenstemming te zijn met de Bijbel. Deze liederen zingen we met eerbied en ondersteunen we eventueel met gepaste bewegingen en beelden.

Geloofsleer

In de bovenbouw (met name groep 8) wordt door middel van leren en begrijpen aandacht besteed aan de hoofdlijn van de catechismus, de apostolische geloofsbelijdenis, de wet, de Bijbelboeken, het Onze Vader, de kerkgeschiedenis en feitelijke Bijbelkennis.

Schoolbreed wordt aandacht besteed aan de betekenis van bid- en dankdag en Hervormingsdag.

2. Dat we door middel van gebed, vieringen en vormen van verwerking een essentiële bijdrage willen leveren aan de geloofsbeleving van kinderen.

Gebed

We vinden het belangrijk om kinderen actief te betrekken bij het gebed. Ze mogen zelf gebedspunten aandragen. We stimuleren hen om – vrijwillig - zelf te bidden en te danken.

Vieringen

We beginnen elk nieuw cursusjaar met een startdienst op de eerste maandagmorgen. Deze wordt gezamenlijk gehouden met ouders. We lezen uit de Bijbel, zingen samen en bidden God om met ons mee te gaan het nieuwe jaar in.

We vieren de christelijke feestdagen en staan stil bij hun betekenis. Het Kerstfeest wordt gezamenlijk gevierd met de ouders/ verzorgers, broertjes/ zusjes en grootouders. Hierbij lezen we uit de Bijbel, zingen we psalmen en christelijke liederen. Verder besteden we aandacht aan Goede Vrijdag, Pasen, Hemelvaart en Pinksteren. Pasen en Pinksteren wordt afwisselend in de klas of met de hele school gevierd. Bij alle vieringen zal het heilsfeit centraal staan.

Om de inhoud van de viering van deze feestdagen te dienen, maken we voor de versieringen in de school zoveel mogelijk gebruik van werkjes die de kinderen zelf gemaakt hebben.

Verwerking

Bij de verwerking van de Bijbelverhalen maken we zorgvuldig gebruik van beeld en geluid. Zo zullen wij God, Jezus en engelen niet door middel van beeld of stemmenspel uitbeelden. Verwerkingen van Bijbelverhalen dienen volgens ons een betere begripsvorming van het verhaal voor de kinderen. Ze zijn daarom niet profaan. Bijbelse geschiedenissen worden niet verbeeld in toneelstukken en musicals.

3. Dat wij ten aanzien van alles wat we doen en onderwijzen een Bijbels-christelijke levensstijl voorstaan. Wij toetsen de gebruikte methodes aan Bijbelse richtlijnen. Waar een discrepantie optreedt, zoeken we naar een alternatief die bij onze visie op onderwijs en opvoeding past. Tijdens kringgesprekken bespreken we sociale en maatschappelijke onderwerpen in Bijbels perspectief.

Diversiteit kerkelijke achtergrond

In onze activiteiten houden wij rekening met de diverse kerkelijke achtergronden van de kinderen. Daarom kiezen we liever niet voor deelname aan activiteiten die georganiseerd worden vanuit kerkelijke richtingen die slechts een beperkt deel van onze achterban vertegenwoordigen.

Personeel

Wij verwachten van het personeel dat zij de grondslag van de school onderschrijven en van harte instemmen met het beleidsplan identiteit en handelen in lijn met dit beleidsplan.

Eenmaal per twee jaar vindt er een bijeenkomst plaats tussen het bestuur en de teamleden met als thema 'identiteit'. Het beleidsplan identiteit wordt eenmaal per twee jaar geëvalueerd door bestuur en directeur en zo nodig aangepast.