



Toelatingsprocedure bij nieuwe leerlingen voor groep 1

Toelatingsbeleid voor vierjarigen

Om voor toelating in aanmerking te komen dienen de ouder(s), verzorger(s):

- Een afspraak te maken voor een gesprek bij voorkeur rond de leeftijd van 2 ½ jaar.

Er volgt een intakegesprek met rondleiding. Vragen omtrent de ontwikkeling van de komende leerling worden besproken.

Tijdens dit gesprek worden ook de wederzijdse verwachtingen benoemd en uitgesproken. De directeur geeft aan of de school hieraan kan voldoen en of er een aanmelding kan volgen. Er wordt stilgestaan bij de identiteit van de school. Ouders moeten hiermee instemmen en/of ondertekenen dat ze de identiteit respecteren.

- Een aanmeldformulier in te vullen.

Soms heeft de peuter al VVE (extra taalondersteuning) of andere hulpontvangingen. Dan wordt overlegd met de ambulante hulpverlening op de PSZ en het SWV. Er wordt gekeken of de basisschool haalbaar is en of er een arrangement noodzakelijk is.

Bij zorgleerlingen die (op heel jonge leeftijd) aangemeld worden, wordt een peildatum vastgesteld. Op die datum plannen we een tweede gesprek om te kijken of de leerling naar de basisschool kan en of onze school kan bieden wat de leerling nodig heeft. Eventueel kan een zorgleerling een proefplaatsing krijgen.

Wanneer er een schriftelijk advies gericht op het (schoolse) functioneren van het kind op basis van onderzoeksgegevens van derden aanwezig is, vragen we om inzage.

Kleuters die na de zomervakantie voor het eerst op school komen:

Voor deze kleuters wordt de kennismakingsmorgen gepland voor de zomervakantie.

Na aanmelding:

Een kind is wettelijk toelaatbaar op de leeftijd van 4 jaar.

Ongeveer een maand voor de 4^e verjaardag van het kind neemt de leerkracht contact op met de ouder(s), verzorger(s).

Daarna volgt een kennismaking op school. Het kind mag een ochtend en een middag bij zo mogelijk beide leerkrachten van de groep als het een duo baan is, wennen op school.

Hierbij wordt meegegeven

- de kalender voor ouders
- een formulier voor nadere informatie over de ontwikkeling van de leerling
- een informatiebrief over het reilen en zeilen in de groep